2015-2016 ЎҚУВ ЙИЛИ УЧУН МАВЗУЛИ ТАҚВИМ РЕЖА

ШАХМАТ

А.А. Черенкова «ШАХМАТ»

И.Г. Сухин **«Шахматы первый год или Учусь и Учу».** Обнинск: «Духовное возрождение», 1999

|  |  |
| --- | --- |
| Йиллик давстурдаги соатлар сони | 38 |
| Якуний такрорлаш учун ажратилган соатлар сони | 4 |
| Йиллик назорат ишлари учун ажратилган соатлари сони | 4 |

**ДАСТУРНИНГ МАҚСАД ВА ВАЗИФАЛАРИ**

**Цель:** Шуғулланувчиларнинг шахсий ва интелектуал ривожланишига шароитлар яратиш, Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, шахмат ўйинларини ўргатиш орқали умумий маданиятни шакллантириш ҳамда ва формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Дастур мақсади:**

|  |  |
| --- | --- |
| Таълим | * научить ученика самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности; * создание условий для формирования и развития ключевых компетенций  учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); |
| Ривожлантирувчи | * развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление; * формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции). * развить навыки групповой работы; * способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями; * заложить идеи развития у детей собственной активности, личной ответственности. |
| Тарбиявий | * воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени |

**ДАСТУРДАН КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА**

1. Рост личностного, интеллектуального и социального  развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
2. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
3. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

**ДАСТУР МУНДАРИЖАСИ**

Для занятий используется специальная литература,  карточки с диаграммами для решения задач и упражнений, демонстрационная шахматная доска и фигуры, комплекты шахмат и шахматные часы.

·          Первое знакомство с Шахматным  королевством.

Из истории шахмат.

·          Шахматная доска - поле шахматных сражений:

Знакомство с основными понятиями:

Горизонтали,

Вертикали

Диагонали

Дидактические игры и задания:

"Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

"Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

"Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

"Назови вертикаль". Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее.

"Назови горизонталь". Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь. (Например: "Вторая горизонталь").

·          Шахматные фигуры. Первое знакомство.

«Тронул - ходи!». Белая и черная армии.

Дидактические игры и задания:

"Волшебный мешочек". В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматны бье фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

"Угадай-ка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

"Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

"Катта ва кичкина". Столда 6 та хар хил сипоҳлар. Болалар энг баланд сипоҳни номини айтадилар ва уни ўз жойига қўядилар. **Топшириқ**: барча сипоҳларни баландлигига кўра қўйиш.

·          Начальная позиция.

Расстановка фигур перед шахматной партией.

Правило: "Ферзь любит свой цвет".

Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Дидактические игры и задания:

"Мешочек". Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

"Да и нет". Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

·          ПЕШКИ

 Благородные пешки черно-белой доски.

«Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла - фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила.

«Подножка» (правило взятие на проходе).

 Дидактические игры и задания:

 «В бой идут одни только пешки».

 «Игра на уничтожение».

·          ШОХ

Шоҳнинг юриши. Шоҳ жанг майдонида (уриб олиш).

Дидактик ўйинлар ва топшириқлар:

 "Игра на уничтожение", "Один в поле воин".

РУҲ

Юриш, уриб олиш.

Дидактик ўйинлар ва топшириқлар:

Рух бир приёдага қарши. Лабиринт.

Игра «Один в поле воин», «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры».

·          СЛОН

Ход, взятие.  Белопольные и чернопольные слоны.

Легкая и тяжелая фигура.

Ладья против слона.

Дидактические игры и задания:

"Игра на уничтожение", "Один в поле воин", "Сними часовых","Лабиринт", "Кратчайший путь", "Атака неприятельской фигуры", "Взятие", "Защита".

·          ФЕРЗЬ

«Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя.

 Ход, взятие.

Ферзь против ладьи, слона

Дидактические игры и задания:

"Игра на уничтожение",  "Один в поле воин", "Лабиринт", "Кратчайший путь".

·          КОНЬ

Ход, взятие, сила.

Игра конем на усеченной доске.

Конь против ферзя, ладьи, слона

Дидактические игры и задания:

"Игра на уничтожение", "Сними часовых", "Один в поле воин", "Лабиринт", "Перехитри часовых",  "Кратчайший путь".

·         Относительная ценность фигур.

Ценность фигур.

Сравнительная сила фигур.

Дидактические игры и задания:

"Кто сильнее". Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: "Какая фигура сильнее? На сколько?"

"Обе армии равны". Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

·         Шах.

Что такое шах. Понятие о шахе.

Шах ферзем, ладьёй, слоном, конем, пешкой.

Защита от шаха.

Дидактические игры и задания:

"Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны    определить: стоит ли король под шахом или нет.

"Дай шах". Требуется объявить шах неприятельскому королю.

"Защита от шаха". Белый король должен защититься от шаха.

·          Мат - цель игры.

Техника матования одинокого короля:

Две ладьи против короля.

Ферзь и ладья против короля.

Дидактические  игры и задания:

"Шах или мат". Шах или мат черному королю? "Мат или пат".

Решение шахматных задач и упражнений.

·                   Ничья.

Варианты ничьей.

Пат.  Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Дидактическое задание:

"Пат или не пат".

·                   Рокировка.

Длинная и короткая рокировка.

Правила рокировки.

Дидактическое задание:

"Рокировка". Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

·                   Шахматная партия.

Начало шахматной партии.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Правила и законы дебюта.

Игра всеми фигурами из начального положения.

·        Короткие шахматные партии.

·       Занимательные страницы шахмат.

Шахматные сказки.

Все дидактические игры и задания моделируются в доступном для детей виде те или иные реальные ситуации, с которыми сталкиваются шахматисты в игре на шахматной доске. При этом все игры и задания являются занимательными и развивающими, эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Шахматная доска | 2 |
| 2 | Шахматные фигуры | 1 |
| 3 | Начальная расстановка фигур | 1 |
| 4 | Ходы и взятие фигур | 14 |
| 5 | Цель шахматной партии | 8 |
| 6 | Всеми фигурами из начального положения | 4 |
| 7 | Контрольная работа | 4 |
| 8 | Повторение | 4 |
| Итого | | 38 |

**Учебно – методическая литература для учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Автор, год издания**  **Название пособия** | **Вид пособия** |
|  | И.Г. Сухин **«Шахматы первый год или Учусь и Учу».** Обнинск: «Духовное возрождение», 2009 | Пособие для учителя. |
|  | DVD – диск «Шахматы в сказках» ЗАО «ИнформСистемы» | Пособие для учителя |
|  | DVD – диск «Шахматная школа» ЗАО «ИнформСистемы» | Пособие для учителя |
|  | DVD – диск «Шахматная школа» ЗАО «ИнформСистемы» | Пособие для учителя |
|  | [http://chess.cs.msu.su](http://chess.cs.msu.su/). | Интернет – ресурс. |