**2 класс – ШАХМАТЫ 34 часа (1 раз в неделю)**

**ОБЩЕ РАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Чтобы развивать тактические навыки мышления: решать задачи по тактику, решать задачи в уме, посмотреть учебные тактические партии,

Чтобы развивать стратегические навыки мышления: решать задачи по стратегию, играть партии и искать планы во время партии, посмотреть стратегические партии, найти планы на доске и в уме в учебных позициях, посмотреть учебные стратегически партии,

Чтобы увеличить навыки в теоретический части шахмат: играть партии специальные позиции и их анализировать после игры, играть в шахматы в слепую, повторение шахматных вариантов,

**ШАХМАТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Решать задачи на мат в 1 ход, мат в 2 хода, мат в 3 хода, форсированный мат

Решать задачи на тактические приемы: отвлечение, завлечение, уничтожение защиты, перекрытие, открытые линии, освобождение поле, освобождении линии, связка, завоевание поле, угроза, ограничение подвижности, блокирование,

Решать задачи на стратегические приемы: расстановка фигуры, эвакуация короля, сделать маневры, найти планы, атака на короля, реализации преимущества, защита от угрозы противника, составление батареи, перевод фигуры, проведение пешки,

**ИГРА В ШАХМАТНЫЕ ПАРТИИ**

Играть обычные шахматные партии, разыгрывать учебные партии или позиции, играть партии в уме, играть с компьютерными программами, играть онлайн партии, играть онлайн и оффлайн турнирах, играть в сеансах одновременных играх,

**АНАЛИЗИРОВАНИЕ ШАХМАТНЫХ ПАРТИЙ**

Посмотреть сыгранные партии и не повторять сделанные ошибки, изучать различные дебютов, изучать и запоминать правильные варианты, планы и стратегии, изучать шахматные правила, посмотреть учебные партии, наблюдать партиями сильными выдающимися шахматистами мира онлайн, анализировать учебные партии в уме, анализировать партии с помощью шахматные программы, запоминать учебные партии.

**СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИИ**

Провести соревнованию среди участников, провести сеансы одновременные игры, решать задачи на время и баллы, играть швейцарские блиц партии, играть парные шахматы (каждый участник ходит по одному по очереди).

**ТРЕБОВАНИЕ К УЧЕНИКАМ**

1.Умение правильно принимать знание, полученные во время теоретических и практических занятиях.

2.Делать домашнее задание.

3.Умение вести себя и слушать учителя

**ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название упражнений | Результаты и баллы |
| Время, очко и место | «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 1 | Решать задачи на время | Мат в 1 ход | 10 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Мат в 2 хода | 25 мин | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Мат в 3 хода | 40 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| На тактические примы | 15 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Анализировать партии | Найти собственные ошибки из партии | 10 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Найти ошибки противника играющего | 10 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Запоминать правильные варианты и планы | 5мин | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Играть партии | Играть в турнирах | (очко) | 5-9 | 4-3 | 2 | 1 | 0 |
| Получить призовые место в турнирах | (место) | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 15-20 | 21 |
| Играть учебно-тренировочных партиях  | (очко) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Получить призовые место в учебно-тренировочных партиях  | (место) | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 15-20 | 21 |
| Выиграть тренировочных турнирах | (место) | 1-5 | 6-10 | 11-15 | 15-20 | 21 |
| 4 | Запоминание и умение использовать шахматных правил | Правила «тронул ходи» | 2 мин | 1 | 1 | - | - | - |
| Основные дебютные правила | 10 мин | 3 | 2 | 1 | - | - |
| Правила «оппозиция» | 10 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Найти «ключевые поля» | 10 мин | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |